

LBRIS

We know
books

Tudora Pițilă
Cleopatra Mihăilescu

art

Klett



Educație civică

Caietul elevului
Clasa a IV-a

<i>Ne amintim din clasa a III-a</i>	5
<i>Evaluare inițială</i>	6
Unitatea 1. Locuri de apartenență	7
Lecția 1. Apartenența locală. Localitatea și domiciliul	8
Lecția 2. Apartenența națională. Țara natală. Însemnele țării.....	10
Lecția 3. România, membră a Uniunii Europene. Însemnele Uniunii Europene	12
<i>Recapitulare</i>	14
<i>Evaluare</i>	16
Unitatea 2. Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori morale (I)	17
Lecția 1. Bine – Rău	18
Lecția 2. Altruism – Egoism.....	20
Lecția 3. Cinste – Necinste	22
<i>Recapitulare</i>	24
<i>Evaluare</i>	26
Unitatea 3. Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori morale (II)	27
Lecția 1. Respect – Lipsă de respect.	28
Lecția 2. Responsabilitate – Lipsă de responsabilitate.....	30
Lecția 3. Solidaritate – Lipsă de solidaritate	32
<i>Recapitulare</i>	34
<i>Evaluare</i>	36
Unitatea 4. Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Norme și comportamente moral-civice (I)	37
Lecția 1. Norme morale.....	38
Lecția 2. Comportamentul în familie	40
Lecția 3. Comportamentul în școală și în grupul de prieteni.....	42
Lecția 4. Comportamentul în locuri publice.....	44
<i>Recapitulare</i>	46
<i>Evaluare</i>	48
Unitatea 5. Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Norme și comportamente moral-civice (II)	49
Lecția 1. Comportamente prosociale	50
Lecția 2. Comportamente antisociale.....	51
<i>Recapitulare</i>	53
<i>Evaluare</i>	54

Unitatea 6. Drepturile universale ale copilului	55
Lecția 1. Drepturile și îndatoririle copilului (I)	56
Lecția 2. Drepturile și îndatoririle copilului (II)	57
Lecția 3. Respectarea și încălcarea drepturilor copilului	58
<i>Recapitulare</i>	59
<i>Evaluare</i>	60
<i>Recapitulare finală</i>	61
<i>Evaluare finală</i>	63

Unitatea

1

Locuri de apartenență

1. Apartenența locală. Localitatea și domiciliul
2. Apartenența națională. Țara natală. Însemnele țării
3. România, membră a Uniunii Europene. Însemnele Uniunii Europene

Recapitulare

Evaluare



1. Scrie adresa domiciliului tău. Roagă-i pe părinți să verifice dacă ai scris corect adresa.

2. Descrie o tradiție populară îndrăgită de tine. Realizează un desen potrivit descrierii.



3. **Lucrați în perechi.** Precizați câteva caracteristici ale localităților ilustrate.



AUTOEVALUARE

- Vreți să știți dacă ați lucrat corect?
- Notați cu + criteriile de apreciere realizate, cu - pe cele realizate parțial și cu ! pe cele nerealizate.

Criteria de apreciere	
• Am recunoscut tipul de localitate.	
• Am precizat caracteristicile.	
• Am respectat ortografia și punctuația.	

4. Numește câteva aspecte negative din viața comunității locale. Precizează instituțiile care trebuie să se implice în rezolvarea lor. Propune măsuri.

5. Observă ilustrațiile. Identifică tipul de relații sugerate.



6. **Lucreți în grup.** Explicați importanța fiecărei instituții pentru membrii unei localități.



7. Dă exemple de obiceiuri și tradiții cunoscute și practicate în localitatea ta.

1. Scrie denumirile însemnelor României, ilustrate mai jos.



2. Notează și denumirile altor însemne pe care le cunoști.

3. Realizează corespondența între imnul național și evenimentele la care se intonează.

Ziua națională

Competiții internaționale

Deșteaptă-te, române!

Crăciun

Primirea unui șef de stat

4. **Lucrați în perechi.** Descoperiți, în careu, denumirea capitalei României.

			D	E	C	E	M	B	R	I	E	R	O	M	A	N	I	M	N				
B	U	C	U	R	O	S	B	U	C	U	R	E	S	T	I	N	A	T	I	O	N	A	L
			S	T	E	M	A	S	I	G	I	L	I	U									

5. Imaginează-ți că mergi la plimbare printr-un oraș. Numește locurile în care observi arborat drapelul României.

6. Imaginează-ți că faci cunoștință cu un copil din altă țară. Cum îi vei prezenta țara ta? De ce?

7. Selectează informații, despre imaginea dată, din manualul de istorie, de pe internet și din discuțiile cu părinții și bunicii. Scrie, pe imagine, denumirea simbolului ilustrat.



8. **Lucrați în grup.** Descrieți o vizită la un muzeu de istorie sau la o casă memorială. Menționați sentimentele trăite.



9. Explică importanța acțiunii ilustrate. Scrie numele acestei acțiuni.



10. Numește acțiuni prin care o persoană își poate manifesta dragostea față de țară.